



## Status på implementeringen af folkeskolereformen

### Janderup skole

På hvilken måde arbejdes der bedre og/eller mere på jeres skole med intentionerne i folkeskolereformen fra august og frem? Giv en kort fortællende beskrivelse på nedenstående 3 områder:

#### **Indsatsen for bedre faglige resultater for alle**

- Etablering af faglige miljøer i dansk, matematik, engelsk, håndværk & design og idræt samt et netværk i tysk med skolerne Alslev, Thorstrup og Sct. Jacobi.
- Udvikling af tværfagligt miljø mellem lærere og pædagoger dels gennem optimering af klasseteamsamarbejdet og indretning af fælles arbejdspladser.
- Indføre engelsk fra børnehaveklasse. Børnehaveklasselærer integreres i de dansk- og matematik faglige miljøer, for at sikre faglig overgang og progression.
- Pædagoger er naturlige deltagere i dansk- og matematikfaglige miljøer – deltager ad hoc.
- Skolens kompetenceudviklingsplan – bl.a. linjefagsuddannelse i tysk, reel kompetenceudvikling til lærere i dansk og matematik mm.
- Arbejde med mere hold- og niveaudeling i fagene dansk og matematik.
- Systematisk (ledelsesmæssig) opfølgning på testresultater i fagteam og klasseteam.
- Fælles skoleudvikling (vekselvirkning af teori og praksis): udvikling af en vurderingspraksis, der har fokus på tydelige og differentierede læringsmål, selvevaluering, måltaksonomier og feedback, der samlet skal sikre den enkelte elevs udvikling og læring.

#### **Indsatsen for at mindske betydningen af den sociale baggrund i forhold til faglige resultater**

- Systematisk (ledelsesmæssig) opfølgning af elevfravær – herunder iværksættelse af individuelle handletiltag.
- Etablering af et inklusionsteam med en koordinator som tovholder, der har til opgave at samkoordinere, internt og eksternt, indsatser omkring elever med særlige behov. Skolen har i den forbindelse fået bevilget midler til kompetenceudvikling af en inklusionskoordinator.

#### **Indsatsen for bedre trivsel**

- Forældremøder med fælles tema trivsel/inklusion.
- Inklusionsteam iværksætter interventionsforløb omkring trivsel. Laver trivselsmålinger, kortlægger og følger op.

Desuden skal der bedes om en status på nedenstående 4 specifikke områder:

<p><b>Hvorledes udtrykkes "det særlige kendetegn" for skolen samt toninger og valgfag for overbygningsskolerne?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skolen har et stort fokus på <b>faglighed</b> og <b>trivsel</b> – som "fødeskole" med både faglige og sociale overgange, arbejder vi kontinuerligt med at sikre de bedste udviklings- og læringsbetingelser for vores elever.</li><li>• Teamsamarbejdet vil i fremtiden være den vigtigste samarbejdsenhed for skolens udvikling.</li><li>• Engelsk fra børnehaveklassen.</li><li>• En stærk evaluerings- og vurderingspraksis</li></ul>
<p><b>Hvordan forventes kravet om øget bevægelse integreret i undervisningen/læringsforløbene?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Øget bevægelse er en naturlig integreret del af den faglige undervisning i alle fag. Helt konkret har klasseteamet til opgave at lave klassens bevægelsesplan, således at de 45 minutter sikres hver dag – dette i en balance mellem motion og bevægelse samt læring.</li></ul>
<p><b>Hvilke aftaler har skolen lavet i forbindelse med foreningerne (både i forbindelse med SFO og den understøttende undervisning) og erhvervslivet?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi har endnu ikke fået etableret et samarbejde med forenings- og erhvervslivet. Vi har i et samarbejde med 4-skolerne (Alslev, Thorstrup, Janderup og Sct. Jacobi) sat "entreprenørskab" på den fælles dagsorden i september.</li><li>• Skolens fortsætter sit tætte samarbejde med kirken om kor og musicalforløb.</li></ul>
<p><b>Hvorledes påtænkes den pædagogiske organisering og didaktik mht. begynderundervisning/tidlig sprogstart for engelsk i 1. klasse og tysk i 5. klasse?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Faget engelsk læses af linjefagsuddannede lærere.</li><li>• Skolen har pt. ingen tysklærere. Linjefagskompetenceudvikling fra år 1. for lærer, der skal varetage tyskundervisningen. Kommende tysklærere har i foråret været til små "spot" kurser for tysklærere.</li><li>• Etablering af sprogfagligt miljø i engelsk.</li><li>• Etablering af tysknetværk mellem Alslev, Thorstrup, Sct. Jacobi og Janderup skole.</li></ul>

Indsendes senest 4. Juni 2014 til [atla@varde.dk](mailto:atla@varde.dk)